

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мохченская средняя общеобразовательная школа»**

Принят на педагогическом
совете:
от 20.03.2015 года № 7

Утверждено:
Директор
_____/Л.Р.Семяшкина
Пр. № 27/1 от 20.03.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке эффективности деятельности
работников образовательной организации**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности работников МБОУ «Мохченская СОШ» (далее - школа) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Положением об оплате труда работников школы и определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности работников школы.

2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, стимулирования профессионального роста и повышения ответственности за конечные результаты труда работников, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

3. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам, определяет их виды, условия и порядок установления выплат.

4. Размеры и порядок установления выплат за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливаются в пределах средств субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусмотренных школе на введение данной надбавки, в соответствии с критериями оценки результативности и качества работы работников.

Стимулирующие надбавки по результатам деятельности выплачиваются из стимулирующей части фонда оплаты труда школы, направляемой на эти

цели. Стимулирующие надбавки являются составной частью заработной платы работников и учитываются при исчислении среднего заработка во всех случаях, предусмотренных законодательством.

5. Стимулирующие выплаты работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом с учетом конечных результатов работы школы, за высокое качество работы. Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы работников школы.

6. На основании настоящего Положения каждый работник школы имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки

1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности работников служит лист оценки ключевых показателей эффективности деятельности.

Работник предоставляет в экспертную комиссию лист оценки с оформленной графой «Самоанализ» по итогам месяца не позднее 20 числа.

2. Экспертно – аналитическая группа рассматривает листы оценки, заполняет графу «Экспертная оценка» в листе оценки на работников согласно критериям и баллам. Члены экспертной группы имеют право запрашивать документы в администрации, у руководителей ШМО, у самих педагогических работников, подтверждающие количество баллов, указанных в самоанализе работников.

3. Состав экспертно-аналитической группы утверждается приказом директора школы. В состав экспертно-аналитической группы входят директор, заместители директора, педагогический персонал. Координирует деятельность экспертно-аналитической группы директор.

4. Все работники школы имеют право оценить результативность своей деятельности по критериям и показателям, определенным настоящим Положением и представить в экспертно-аналитическую группу листы самоанализа в установленный срок.

5. Форма и содержание оценочных листов результативности и качества деятельности работника включают: фамилию и инициалы работника, критерии оценки, баллы, выставленные самим работником и экспертами по соответствующим критериям, фамилию и инициалы эксперта, дату заполнения оценочного листа, подпись работника и дата ознакомления.

6. Утверждение итоговых баллов экспертной оценки проводится на заседании экспертно-аналитической группы с оформлением письменного протокола. В протоколе заседания указывается дата проведения заседания, присутствующие члены экспертно-аналитической группы, фамилия работника, критерии результативности деятельности работника и среднеарифметическое

количество баллов по оценочным листам, оформленным экспертами.

Протокол размещается на официальном сайте в сети «Интернет».

7. В течение 2 рабочих дней с момента заседания экспертно-аналитической группы председатель экспертной группы знакомит каждого сотрудника с листом оценки, в котором работник ставит дату ознакомления и подпись.

8. В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности работник школы в течение 2 рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснением в экспертно-аналитическую группу.

9. Экспертно-аналитическая группа рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение двух рабочих дней. Результаты рассмотрения обращения оформляются протоколом, с которым должен быть ознакомлен работник.

10. На основании проведенной оценки достижений работников производится подсчет баллов за соответствующий период по каждой группе работников.

11. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда по каждой группе работников, запланированный на период установления стимулирующих надбавок за минусом суммы, необходимой на уплату ЕСН, делится на итоговое количество баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла по каждой группе работников.

12. Денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов работника и получается размер поощрительных надбавок по результатам труда каждому работнику за рассматриваемый период.

13. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников ведется администрацией школы, школьными методическими объединениями учителей-предметников, сторонними организациями.

14. На основании протокола экспертной группы в соответствии с установленным денежным весом одного балла директор издает приказ о размере стимулирующих выплат работникам.

15. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

17. Определенные таким образом выплаты работник получает ежемесячно в периоды, указанные в п. 1 данного раздела, следующие за отчетным.

3. Критерии и показатели для проведения самоанализа оценки эффективности деятельности

3.1. Оценочный лист педагогического работника:

Критерии	Показатели критериев	Баллы												
Позитивная динамика учебных достижений (1 раз в год)	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся													
	выше среднестатистических на школьном уровне;	1												
	среднестатистических по муниципальному образованию;	2												
	выше среднестатистических по Республике Коми;	3												
	выше среднестатистических по России;	4												
	отсутствие обучающихся, не набравших минимального балла, свидетельствующего об освоении школьного курса по предмету, или обучающихся, получивших «неудовлетворительно» на основном государственном экзамене;	1												
	- за наличие обучающихся, получивших на едином государственном экзамене высокий балл (90-100), или обучающихся, получивших отметку «отлично» на государственной итоговой аттестации;	1												
	Подтверждение годовых отметок отметками, полученными обучающимися на ГИА в 9 классе по русскому языку и математике:													
	от 75% до 85%	2												
	от 86% и выше	4												
	Качество знаний учащихся, подтвержденное результатами муниципальных и административных контрольных работ по итогам года													
	от 50% до 60%	2												
	61% до 70%	3												
	свыше 71%	5												
	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике Средний балл выше среднего по району	1												
	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку Средний балл выше среднего по району	1												
	Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной (итоговой) аттестации по математике Средний балл выше среднего по району	1												
	Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной (итоговой) аттестации по русскому языку Средний балл выше среднего по району	1												
	Доля выпускников ступени основного общего	-1												

	образования, получивших справку об обучении в образовательной организации Наличие доля этой категории от их общего числа выше средней по району	-2																		
	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших справку об обучении в образовательной организации Наличие доля этой категории от их общего числа выше средней по району	-1 -2																		
	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК) Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	-0,5 за каждого																		
Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	Участник муниципальных профессиональных конкурсов:																			
	участник	1																		
	призер, лауреат	2																		
	победитель	3																		
	Участник региональных профессиональных конкурсов:																			
	участник	4																		
	призер, лауреат	5																		
	победитель	6																		
	Участник федеральных профессиональных конкурсов																			
	участник	7																		
	призер, лауреат	8																		
	Победитель	9																		
Проведение мероприятий, направленных на развитие и сохранение традиций коми народа, коми – ижемцев	3																			
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.	Участие в муниципальных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах (очных и заочных) - за каждого участника, за каждую команду																			
	Участник	1																		
	Призер	2																		
	победитель	3																		
	Команда – участник	2																		
	Команда - призер	3																		
	Команда - победитель	4																		
	Участие в региональных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах (очных и заочных) - за каждого участника, за каждую команду																			
	Участник	4																		
	Призер	5																		
	победитель	6																		
	Команда – участник	5																		
Команда - призер	6																			

	Команда - победитель	7																	
	<i>Участие в федеральных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах (очных и заочных) - за каждого участника, за каждую команду. Платные конкурсы, олимпиады – по 1 баллу за каждого участника</i>																		
	Участник	7																	
	Призер	8																	
	победитель	9																	
	Команда – участник	8																	
	Команда - призер	9																	
	Команда - победитель	10																	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (+3 – победитель; + 2 – призёр; + 1 – участник)	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на школьном уровне (мастер-классы, наставничество, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педсоветах; публикации, в том числе на сайте ОУ): за каждое.	1																	
	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне (за каждое)	3																	
	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на региональном уровне (за каждое)	5																	
	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на федеральном уровне (за каждое)	7																	
	ведение авторского семинара	3																	
Инновационная работа	Внедрение новых современных УМК	5																	
	Работа по внедрению целостных инновационных образовательных технологий	5																	
	<i>Разработка методических продуктов.</i> является составителем методических продуктов, дидактических материалов на основе имеющихся;	1																	
	является составителем олимпиадных (конкурсных) заданий школьного уровня;	1																	
	является составителем программ и сценариев мероприятий муниципального уровня;	2																	
	является разработчиком авторских методических продуктов.	3																	
	является составителем программы наставничества (стажировки) молодого специалиста.	3																	
<i>Проектная, исследовательская, научно-экспериментальная, организационно-методическая, творческая деятельность учителя</i>																			
	участвует в проектах исследовательской, научно-экспериментальной, организационно-методической и творческой деятельности на школьном уровне;	1																	
	участвует в проектах исследовательской, научно-экспериментальной, организационно-методической и творческой деятельности на	2																	

	муниципальном уровне;																			
	участвует в проектах исследовательской, научно-экспериментальной, организационно-методической и творческой деятельности на республиканском	3																		
	участвует в проектах исследовательской, научно-экспериментальной, организационно-методической и творческой деятельности на российском уровне.	4																		
	участвует в проектах исследовательской, научно-экспериментальной, организационно-методической и творческой деятельности на международном уровне.	5																		
	Экспертная деятельность.																			
	является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. школьного уровня	1																		
	является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. муниципального уровня.	2																		
	является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. республиканского уровня.	3																		
	является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. российского уровня.	4																		
	является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. международного уровня.	5																		
	Разработка и реализация программ и проектов, направленных на повышении е авторитета, имиджа школы	5																		
	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.																			
	учитель использует мультимедийную презентацию как современное средство наглядности, использует электронные образовательные ресурсы и обучающие компьютерные программы;	1																		
	учитель создает электронные образовательные ресурсы;	2																		
	учитель использует свой сайт в образовательных целях.	3																		
	контрольно-оценочная деятельность осуществляется средствами ИКТ.	1																		
	Использование компьютерных технологий в учебном процессе (с учащимися на уроке)																			
	Разово	1																		
	Периодически	2																		
	Систематически	3																		
	оформление школьного сайта	2																		
	активность в размещении материалов на школьном сайте	1																		
	Участие в инновационной деятельности,	2																		

	наличие научно-методических публикаций (статьи в научно – методических журналах) на муниципальном уровне																			
	Участие в инновационной деятельности, наличие научно-методических публикаций (статьи в научно – методических журналах) на региональном уровне	3																		
	Участие в инновационной деятельности, наличие научно-методических публикаций (статьи в научно – методических журналах) на российском уровне	4																		
	Участие в инновационной деятельности, наличие научно-методических публикаций (статьи в научно – методических журналах) на международном уровне	5																		
	Организация и проведение на базе школы семинаров, совещаний, конференций, прием делегаций																			
	на муниципальном уровне	1																		
	на региональном уровне	2																		
	Обобщение собственного педагогического опыта в любой письменной форме: опубликованная методическая разработка, методическая разработка урока, внеклассного мероприятия, в т.ч. через Интернет																			
	педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне;	1																		
	педагогический опыт обобщен на республиканском уровне	2																		
	педагогический опыт обобщен на федеральном уровне	3																		
	педагогический опыт обобщен на международном уровне	4																		
	Наличие и постоянное обновление собственного сайта	3																		
	Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений																			
	Знание образовательных стандартов и примерных программ.	1																		
	Работа в рабочей группе по созданию программ по ФГОС	2																		
	Участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации																			
	ОГЭ	3																		
	ЕГЭ	1																		
Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся (для классных руководителей)	1																		
	Охват учащихся горячим питанием (классным руководителям)																			
	80 -90%	1																		
	100%.	2																		
	Соблюдение требований СанПиН при проведении учебно-воспитательного процесса	1																		

	организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья обучающихся (спартакиада, день здоровья, туристические походы, выезды на природу и др)	3																		
	организация и проведение диспансеризации обучающихся (классным руководителям)	1																		
	за участие в организации летней занятости и отдыха учащихся	3																		
	за организацию работы по трудоустройству несовершеннолетних за работу с трудовой бригадой	3																		
	за работу в предметных и оздоровительных лагерях	3																		
	воспитателю	3																		
	результаты подсчета индекса здоровья группы (количество не болевших детей в классе/ количество детей по списку x10) здоровья	1																		
	Использование здоровьесберегающих технологий:																			
	- используется	2																		
	- используется, но не всегда	1																		
	Эффективность работы в 1,5,10 классах адаптационный период: число детей, успешно прошедших адаптацию (для классных руководителей)																			
	- 100%	3																		
	- 80%	2																		
	- менее 80%	1																		
Организация внеурочной занятости обучающихся, высокий уровень воспитательной работы	Высокое качество дежурства по столовой																			
	столовой	2																		
	в вечернее время	3																		
	Высокий уровень трудового воспитания:																			
	уборка закрепленной территории школы	1																		
	посадка картофеля	2																		
	уборка картофеля	2																		
	трудовой десант	2																		
	Высокий уровень работы с родителями:																			
	проведение совместных мероприятий	1																		
	отсутствие мотивированных жалоб	1																		
	привлечение внебюджетных средств	1																		
	просветительская работа с родителями, подтвержденная документально	1																		
	изучение условий жизни обучающихся	1																		
	Организация внеурочной занятости обучающихся:																			
	охват системой дополнительного образования свыше 60%	2																		
	качественная подготовка и проведение военно-полевых сборов	3																		
	участие учащихся в социально значимых проектах (за руководство проектом)	3																		

	эффективное руководство детским объединением	2																	
	проведение мероприятий																		
	для классов	1																	
	всей школы	2																	
	организация предпрофильной подготовки и профориентации	1																	
	работа по преемственности в образовательном процессе между Школой и ДОУ	1																	
	Индивидуальная дополнительная работа																		
	со слабоуспевающими учащимися	1																	
	с одаренными учащимися	1																	
	Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (декады, праздники для учителей - предметников)																		
	вовлечено до 15% от общего количества учащихся;	1																	
	вовлечено 15-35% от общего количество учащихся;	2																	
	вовлечено более 35% от общего количества учащихся.	3																	
	положительная динамика количества учащихся, вовлеченных в разработанный и реализованный учителем внутришкольный социально-ориентированный или исследовательский проект по предмету	1																	
	положительная динамика количества учащихся, вовлеченных в разработанный и реализованный учителем межшкольный социально-ориентированный или исследовательский проект по предмету	1																	
Качество ведения школьной документации	Высокое качество ведения школьных журналов (своевременность и аккуратность заполнения, отсутствие исправлений, соответствие календарно-тематическому планированию, система опроса обучающихся, объективность выставления итоговых отметок) 1 раз в четверть																		
	учитель-предметник	1																	
	классный руководитель	1																	
	Высокое качество контроля за ведением дневников учащихся (соответствие требованиям, система работы с родителями, проверка дневников и выставление оценок, контроль записи домашнего задания учителем, своевременное выставление отметок учителем-предметником, корректность записей)																		
	классный руководитель	1																	
	учитель-предметник	1																	
	Высокое качество ведения:																		
	личных дел обучающихся (1 раз в четверть)	3																	
	отчетности по горячему питанию (классным руководителям)	1																	

	отчетной документации по учебной деятельности (1 раз в четверть)	1																		
	протоколов классных родительских собраний (1 раз в четверть)	1																		
	планов воспитательной работы (2 раза в год)	1																		
	анализа работы, разработок мероприятий	1																		
	календарно-тематических планов, учебных программ (1 раз в год)	2																		
Эффективность реализации государственно-общественного характера управления	Общественная составляющая управления Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей	1																		
	Своевременное заполнение мониторинга АРИСМО, Наша новая школа и др.	3																		
Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Динамика числа обучающихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	1																		
	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете	1																		
	снижение количества учащихся состоящих на учете, по сравнению с предыдущим периодом	1																		
	повышение	-1																		
	Динамика негативных проявлений среди учащихся	-1																		
	Положительная динамика негативных проявлений по сравнению с предыдущим периодом	1																		
	отрицательная динамика негативных проявлений по сравнению с предыдущим периодом	1																		
	Организация работы с семьями Наличие и реализация мероприятий по работе с семьями, находящимися в СОП	3																		
Организация работы с учащимися, состоящими на учете ВШУ, КДН и ЗП, шефов-наставников Наличие и реализация мероприятий по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУ, КДН и ЗП	1																			
Наличие и реализация системы мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	2																			
Другие критерии	Соблюдение исполнительской дисциплины	1																		
	Повышение квалификации педагогических работников	1																		
	Своевременное	1																		
	Несвоевременное	0																		
	Организация профориентационной работы	1																		
	Приглашение студентов	1																		
	Приглашение специалистов, интересных людей	1																		
	Подготовка учащихся к ГИА																			
Математика, русский язык (за каждый экзамен)	5																			
По выбору (за каждый экзамен)	2																			
Лабораторные работы (за каждую)	1																			

	Наличие публикаций в СМИ, повышающих имидж школы: район республика	3 5																		
--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Показатели оценки эффективности деятельности заместителей директора (оценочный лист)

№ п/п	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	количество баллов
1	Эффективность реализации образовательной программы школы		
1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования)	Контингент обучающихся сохранен Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста	1 балл -1 балл за каждого
1.2.	Доля профильных классов на ступени среднего общего образования	Наличие	1 балл
1.3.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие Реализация не менее 4 предпрофильных курсов (для основной школы)	1 балл 3 балла
1.4.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	Наличие Доля этой категории от их общего числа выше средней по району	1 балл 2 балла
1.5.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших справку	Наличие Доля этой категории от их общего числа выше средней по району	-1 балл -2 балла
1.6.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Наличие Доля этой категории от их общего числа выше средней по району	1 балл 2 балла
1.7.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	Средний балл выше муниципального Средний балл выше республиканского	1 балл 2 балла
1.8.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ по математике	Средний балл выше муниципального Средний балл выше регионального	1 балл 2 балла
1.9.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	Наличие Доля этой категории от их общего числа выше средней по району	1 балл 2 балла
1.10	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших справку	Наличие Доля этой категории от их общего числа выше средней по району	-1 балл -2 балла
1.11	Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов	На муниципальном уровне На республиканском уровне На всероссийском или международном уровнях	2 балла 4 балла 5 баллов

1.12	Результаты выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по учреждению):	От 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне Свыше 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	3 балла 5 балла
1.13	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в образовательной организации: положительная динамика	Стабильно высокий показатель Показатель выше среднего по муниципальному образованию	2 балла 3 балла
1.14	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования	За каждые 25%	3 балла
1.15	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией:	1-2 направления 3-4 направления 5 направлений и более	2 балл 3 балла 5 баллов
1.16	Количество воспитанников, обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.	На уровне организации На муниципальном уровне На республиканском уровне На всероссийском или международном уровнях	2 балла 3 балла 10 баллов 20 баллов
1.17	Многообразие системы дополнительного образования	За каждое направление (по лицензии)	2 балла
2.	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности		
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы в учреждении, наличие научно-методических публикаций	Инновационная деятельность системного характера Инновационная деятельность локального характера Опорная школа Научно-методические публикации	4 балла 2 балла 4 балла 4 балла
2.2.	Организация и проведение на базе школы семинаров, совещаний, конференций и т.п.	На муниципальном уровне На региональном уровне	1 балл 2 балла
2.3.	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне на республиканском уровне на федеральном уровне	1 балл 2 балла 3 балла
2.4.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития школы	Наличие программы развития Эффективность реализации программы развития	2 балла 4 балла
2.5.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализация технологии дистанционного обучения Обучение по индивидуальным учебным планам (не индивидуальное обучение по акту ВКК)	1 балл 1 балл
2.6	Организация ППЭ на базе ОУ (по итогам года)	наличие	5 баллов

3.	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования		
3.1.	Отсутствие предписаний надзорных органов		3 балла
3.2.	Отсутствие объективных жалоб		2 балла
4.	Функционирование системы государственно-общественного управления школой, информационная открытость		
4.1.	Публичная отчетность		3 балла
4.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования школы за каждые 5%	1 балл
4.3.	Общественная составляющая управления	Наличие органа общественного управления школы, в котором представлены все участники образовательного процесса	1 балл
		Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей	1 балл
		Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета	1 балл
4.4.	Наличие регулярно обновляемого сайта школы	Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте	1 балл
		Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1 балл
4.5	Своевременное заполнение мониторинга АРИСМО, Наша новая школа		3 балла
		Наличие замечаний	-1 балл
4.6	Уровень развития социального партнерства	Разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, наличие положительных результатов взаимодействия с социальными партнерами:	
		С одним-двумя	1 балл
		С тремя-пятью	2 балла
		С шестью и выше	3 балла
5	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг		
5.1.	Данные мониторинга, проводимого школой среди учащихся, воспитанников, родителей, педагогов	Отсутствие мониторинга	0 баллов
		Наличие мониторинга	2 балла
5.2.	Удовлетворенность родителей работой школы	Высокая	2 балла
		Низкая	0 баллов
6	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних		
6.1.	Отсутствие негативных проявлений		4 балла
6.2.	Наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся, разработанной и реализуемой системой мер, применяемых в школе		2 балла
6.3.		Отрицательная динамика	0 баллов

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	Положительная динамика	-2 балла
6.4.	Организация работы с семьями	наличие программ работы с семьями, находящимися в СОП	3 балла
6.5.	Организация работы с учащимися, состоящими на учете ВШУ, КДН и ЗП, шефов-наставников	наличие программы работы с учащимися, состоящими на учете ВШУ, КДН и ЗП	3 балла
7	Уровень исполнительской дисциплины		
7.1.	Уровень исполнительской дисциплины (своевременное представление информации, качественное ведение документации)	высокий	5 баллов
		хороший	3 балла
		низкий	-3 балла
8	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
8.1.	Безопасность участников образовательного процесса	Наличие предписаний	-1 балл
		Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса	2 балла
8.2.	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Наличие программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни	2 балл
8.3.	Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	Организация лагерей с дневным пребыванием	3 балла
		Организация трудоустройства несовершеннолетних	3 балла
8.4.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН	1 балл
		Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН –	-1 балл
8.5.	Организация питания	Соблюдение норм питания	1 балл
		(наличие замечаний Роспотребнадзора)	-1 балл
9	Развитие материально-технической базы		
9.1.	Положительная база расширения (изменения) информационной образовательной среды		2 балла
10	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности		
10.1	Качественная подготовка школы к новому учебному году	Принятие муниципального образовательного учреждения на «хорошо» и «отлично»	5 баллов
		На «удовлетворительно»	3 балла
11.	Эффективность использования и развития кадрового потенциала		
11.1	Укомплектованность педагогическими кадрами	В соответствии с лицензионными требованиями	3 балла
		Ниже указанных в приложении к лицензии лицензионных требований	2 балла
11.2	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более	3 балла

11.3	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий	3 балла
11.4	Повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 5 лет в объеме не менее 72 часов от 90 до 100%	3 балла
11.5	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства На федеральном уровне На региональном уровне На муниципальном уровне	5 балла 3 балла 2 балла
		Итого	

**Лист ознакомления
с Положением об оценке эффективности деятельности
работников образовательной организации**

№	ФИО работника	должность	дата	Отметка об ознакомлении
1				
2				
3				
4				
5				